

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Яйская
общеобразовательная школа-
интернат
психолого-педагогической
поддержки»
от « 01 » сентября 2022 г. № 101

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Яйская общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»
(8-9 класс)

на 2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 8-9-го классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)
3. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки как учебно-воспитательное учреждение осуществляет комплексную систему обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный. Учебный план составлен с опорой на Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приказ Министерства Образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29 (2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»).

Учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В VIII – IX классах представлена **обязательная часть**: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология (VIII – IX класс), история Отечества (VIII – IX класс), география (VIII – IX класс), музыка и пение, физическая культура. В VIII – IX класс введено обществознание. В VIII – IX классах на уроках математики введено изучение элементов геометрии. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Осуществляется в VIII – IX классах предметная область *технология*. Для занятий по профессионально- трудовому обучению обучающиеся делятся на группы (столярное и швейное дело). Комплектование групп осуществляется с учётом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и наполняемости класса. В VIII – IX классах трудовое обучение имеет профессиональную направленность и проводится по профилям: столярное дело, швейное дело в оборудованных мастерских учителями трудового обучения. В VIII – IX классах предусмотрена трудовая практика по профилю обучения (летняя трудовая практика): VIII - IX классах (в течение 20 дней) по окончании учебного года, проводится на базе школьных мастерских.

Специфической формой организации **коррекционной подготовки**, которая входит в обязательную часть, являются коррекционные курсы: в старших (VIII – IX) классах – социально- бытовая ориентировка (СБО).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** (по предметным областям), сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с целью углубленного изучения предметов и предусматривает увеличение часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: профессионально-трудовое обучение в VIII классе, математика – IX класс.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами по ОБЖ (VIII - IX классы) – по 1 часу, труд (IX класс) – 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант;
- контрольный словарный диктант;
- контрольная работа по математике.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца (Свидетельство) об окончании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Продолжительность урока в течение учебного года – 40 минут.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Предметные области	Учебные предметы	VIII	IX	Всего
		Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3	3	6
	Письмо и развитие речи	4	4	8
Математика	Математика	4	3	7
Естествознание	Природоведение			
	Биология	2	2	4
	География	2	2	4
Человек и общество	История Отечества	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка и пение	1		1
Технология	Трудовое обучение			
	Профессионально-трудовое обучение	9/9	11/11	20/20
	Трудовая практика (в днях)	20	20	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	2	2/2	4/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)	Чтение и развитие речи			
	Письмо и развитие речи			
	Профессионально-трудовое обучение	1/1		1/1
	Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33/10	33/13	66/23
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия			
	Коррекционные курсы:	1	3	
	<ul style="list-style-type: none"> • Основы безопасности жизнедеятельности 	1	1	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Труд 		2/2	2/2
	Итого	34/10	36/15	70/25

Приложение
к АООП МКОУ «Яйская
общеобразовательная
школа – интернат
психолого-
педагогической поддержки»,
утвержд. Приказом
от 01.09. 2016 № 125

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Яйская общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»
(1- 4 классы, I вариант)

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4-го классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)
3. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (далее — Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов (русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ручной труд) обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Яйская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки», и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для занятий по ручному труду обучающиеся IV класса делятся на группы в соответствии с будущим профилем.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, в I классе не представлена, во 2 – 4- ом классах сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) с целью изучения учебных предметов обязательной части (2-4 классы – по 1-му часу на уроки русского языка, математики, ручного труда.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **Коррекционно-развивающая область**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю:

логопедические занятия – 2 часа;

развитие психомоторики и сенсорных процессов – 2 часа;

ритмика – 1 час;

основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялось организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Итоговые (четвертные) контрольные работы в первом классе не проводятся. Начиная со II полугодия, с целью проверки определенных программой знаний, умений и навыков проводятся отдельные проверочные письменные работы. Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант;
- контрольный словарный диктант;
- контрольная работа по математике.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1- 4 классах организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1/2	5/2
Итого		21	20	20	20/2	81/2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	
- русский язык			1	1	1	3
- математика			1	1	1	3
- ручной труд			1	1	1/2	3/2
Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23/4	90/4
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	
-логопедические занятия		2	2	2	2	
-развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
- ритмика		1	1	1	1	4
- основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	4
Итого		25	27	27	27/4	106/4

Приложение
к АООП МКОУ «Яйская
общеобразовательная
школа – интернат
психолого-
педагогической поддержки»,
утвержд. Приказом
от 01.09. 2016 № 125

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Яйская общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»
(5 – 7 класс, I вариант)

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для 5 - 7 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)
3. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (далее — Учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов (русский язык, чтение (Литературное чтение), математика, природоведение, основы социальной жизни, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, профильный труд) обязательных предметных областей, которые реализуются в МБОУ «Яйская общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки», и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Для занятий по профильному труду обучающиеся V, VI, VII классов делятся на группы в соответствии с будущим профилем.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения учебных предметов обязательной части –

по 1-му часу на уроки математики в 5,6 классах, профильного труда в 5-6 классах, 2 часа на профильный труд в 7 классе.

Обязательным элементом структуры учебного плана является **Коррекционно-развивающая область**, которая представлена коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю в каждом классе: логопедические занятия – 3 часа; коррекционно-развивающие занятия – 2 часа (5-6 классы); коррекционный курс Труд - 2 часа (7 класс) ОБЖ – 1 час.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялось организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант;
- контрольный словарный диктант;
- контрольная работа по математике.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение	4	4	4	12
	1.3. Литературное чтение	-	-	-	
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	11
	2.2.Информатика	-	-	1	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3.География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2/2	4/2
	4.3. История Отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6/6	6/6	7/7	19/19
Итого		27/6	28/6	30/9	85/21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-			
- математика		1	1		2
- профильный труд		1/1	1 1	2/2	4/4
Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) (при 5-дневной учебной неделе)		29/7	30/7	32/11	91/25
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	
-логопедические занятия		3	3	3	
-коррекционно-развивающие занятия		2	2		4
- ОБЖ		1	1	1	3
-коррекционный курс Труд				2/2	2/2
		32/7	33/7	35/13	100/27

Приложение
к АООП МКОУ
«Яйская
общеобразовательная
школа – интернат
психолого-педагогической
поддержки»,
утвержд. Приказом
от 01.09. 2016 № 125

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

«Яйская общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической поддержки»
(5И класс, II вариант)

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержит предметные области, учебные предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся по II варианту.

Учебный план (вариант 2 АООП), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь предметных областей, представленных учебными предметами;

II – часть включает:

- коррекционные курсы, проводимые специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог), что объясняется индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающихся, согласовано с их родителями. Эти дети испытывают трудности адаптации к условиям обучения. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность уроков не превышает 40 мин.

Недельный учебный план АООП (вариант 2)

Предметные области	Классы, обучающиеся Учебные предметы		
		5 И	Всего
<i>1. Обязательная часть</i>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	3	3
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		
Итого		20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной) учебной неделе		20	20
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Коррекционные курсы			
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические занятия)		1	1
Итого коррекционные курсы		1	1
Итого		21	21

Приложение
к АООП МКОУ
«Яйская
общеобразовательная
школа – интернат
психолого-педагогической
поддержки»,
утвержд. Приказом
от 01.09. 2016 № 125

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 уч.г.
для обучающихся 1, 4, 5-го классов

(I вариант, индивидуальное обучение)

СОГЛАСОВАНО:

Родитель

Зазук В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Родитель

Каптелина Е.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Родитель

Водопьянова В.Н.

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1, 4, 5-го классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)

3. Положением о промежуточной аттестации МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Индивидуальный учебный план (вариант 1 АООП), (далее - ИУП), содержит предметные области (Язык и речевая практика, Математика), предметы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося. Общий объём нагрузки на обучающегося, включенной в ИУП – 8 часов. Выбор предметов, их количественное соотношение осуществлялось исходя из психофизических особенностей ребёнка, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по просьбе родителей, которые учитывали физическое состояние обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока исходя из особенностей развития обучающегося с умственной отсталостью.

Продолжительность индивидуальных уроков не превышает 40 мин.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Календарным учебным графиком на учебный год. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант;
- контрольный словарный диктант;
- контрольная работа по математике.

Предметные области	Учебные предметы	I класс Водопьянов	IV класс Зазук	V класс Каптелин	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	2	4
	1.2.Чтение	1	1	1	3
	1.3.Речевая практика	1			1
2. Математика	2.1.Математика	1	1	2	4
3.Естествознание	3.1 Мир природы и человека	1	-	-	1
	3.2.Природоведение	-	-	1	1
	3.3.Биология	-	-	-	
	3.4.География	-	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Мир истории				
	4.2. Основы социальной жизни				
	4.3. История Отечества				
5. Искусство	4.1. Музыка				
	4.2. Изобразительное искусство			1	1
6. Физическая культура	5.1. Физическая культура				
7. Технологии	6.1. Профильный труд			1	1
Итого					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
- русский язык					
- математика					
- ручной труд					
Максимально допустимая нагрузка (аудиторная) (при 5-дневной учебной неделе)					
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
-логопедические занятия					
-развитие психомоторики и сенсорных процессов					
- ритмика					
Внеурочная деятельность					
Итого		5	3	8	16

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ «Яйская
общеобразовательная школа-интернат
психолого-педагогической
поддержки»

от « 01 » сентября 2022 г. №

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 уч.г.

для обучающихся 8 класса
(индивидуальное обучение)

СОГЛАСОВАНО:
Родитель

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Родитель

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Родитель

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Родитель

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Родитель

подпись

ФИО

СОГЛАСОВАНО:
Родитель

подпись

ФИО

Пояснительная записка

Индивидуальные учебные планы на 2022-2023 учебный год разработаны в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)
3. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Для развития потенциала обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение и испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, организуется обучение на дому.

Распределение часов по предметам и выбор предметов составляется индивидуально с учетом психофизических возможностей больного ребенка, пожеланий родителей.

Учебный план включает обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обязательная часть представлена учебными предметами: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, география, биология, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, профессионально-трудовое обучение. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Специфической формой организации **коррекционной подготовки** являются уроки социально-бытовой ориентировки (СБО).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений** (по предметным областям), не представлена.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой в соответствии с Календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме:

- проверка техники чтения;
- контрольный диктант;
- контрольный словарный диктант;
- контрольная работа по математике.

На логопедические занятия отводятся часы по запросу родителей.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца (Свидетельство) об окончании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Продолжительность урока зависит от количества часов учебного плана (от 15-ти до 40 минут).

Продолжительность учебной недели зависит от расписания, составленного с учетом мнения родителей.

Предметные области	Учебные предметы	8 кл. Здвижков а Любовь	8 кл. Левашов Михаил	8 кл. Юхов Никола й	8 кл. Горбачев Сергей	Всего
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	1	1	1	2	5
	Письмо и развитие речи	2	1	2	1	6
Математика	Математика	2	1	1	2	6
Естествознание	Природоведение	-	-	-		
	Биология	0,5	1	0,5	0,5	2,5
	География	0,5	1	0,5	0,5	2,5
Человек и общество	История Отечества	1	1	1	1	4
	Обществознание	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-
	Музыка и пение	-	-	-	-	-
	Профессионально-трудовое обучение	1	1	2	1	5
	Трудовая практика (в днях)					
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-
Коррекционная подготовка						
	Социально-бытовая ориентировка	-	1	-	-	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям)	Чтение и развитие речи					
	Письмо и развитие речи					
	Профессионально-трудовое обучение					
	Математика					
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область	Ритмика					
	Логопедические занятия					
	ЛФК					
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов					
	Коррекционные курсы: - Основы безопасности жизнедеятельности					
	- Общественно-полезный производительный труд					
	- Труд					
Итого		8	8	8	8	32

Приложение
к АООП МКОУ
«Яйская
общеобразовательная
школа – интернат
психолого-педагогической
поддержки»,
утвержд. Приказом
от 01.09. 2016 № 125

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 уч.г.
для обучающихся 4-6 классов
(II вариант, индивидуальное обучение)

СОГЛАСОВАНО:

Родитель

Чумкина О.С.

СОГЛАСОВАНО:

Родитель

Тесмерова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Родитель

Степанова В.А.

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план разработан в соответствии с **нормативными документами:**

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки» (утвержден приказом Управления образования Администрации Яйского муниципального района от 25.11.2021 г № 276)
3. Положением о промежуточной аттестации МБОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки».

Индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся. Общий объем нагрузки на обучающегося, включенной в ИУП – до 8 часов.

Учебный план (вариант 2 АООП), включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь предметных областей, представленных от двух до шести учебными предметами;

II – часть включает коррекционные курсы, проводимые специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог), что объясняется индивидуальными возможностями и особенностями развития обучающихся, согласовано с их родителями. Для детей, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать все предметы основной части учебного плана АООП увеличивается количество часов коррекционных курсов. Эти дети испытывают трудности адаптации к условиям обучения. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность индивидуальных уроков не превышает 40 мин.

Недельный учебный план (вариант 2)

Предметные области	Классы, обучающиеся Учебные предметы				Всего
		4 кл. Тесмеров Глеб	5 класс Степанов Артём	6 кл. Чумкин Николай	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2
2. Математика	2.1. Математические представления		2	1	3
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1	0,5	0,5	2
	3.2 Человек	1	0,5	-	1,5
	3.3 Домоводство				
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		-	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность	1	0,5		1,5
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура				
6. Технологии	6.1 Профильный труд				
7. Коррекционно-развивающие занятия					
Итого		4	5	4	13
Коррекционные курсы					
1. Сенсорное развитие				0,5	0,5
3. Двигательное развитие				0,5	0,5
4. Альтернативная коммуникация				1	1
Итого коррекционные курсы				2	2
Всего		4	5	6	15